

ONDERNEMEND

LEREN

In·tra·pre·neur (m; meervoud: intrapreneurs)

1. iemand die zich binnen een organisatie ondernemend gedraagt.
2. een werknemer die de vrijheid en faciliteiten krijgt om nieuwe producten en diensten te ontwikkelen zonder daarbij de routines of protocollen van de organisatie te hoeven volgen.

MAA
T
SCH
A
PPE
L
IJK

Jij de Intrapreneur

Jij de Intrapreneur

Het project Jij de Intrapreneur ondersteunt docenten om samen met collegae een eigen variant van ondernemend onderwijs te ontwerpen en uit te voeren.

In een jaarlijks terugkerend project - vol met attractieve en effectieve elementen - past men de eigen professionalisering in ondernemend onderwijs direct toe in een concrete implementatie.

Na een begeleidde opstart, kan de school, door de eerste deelnemers in te zetten, het project vervolgens zelfstandig draaien.

De volgende vaardigheden worden bij de deelnemers gestimuleerd:

- * Herkent kansen en weet deze kansen daadwerkelijk te benutten.*
- * Neemt initiatief en daagt anderen uit hetzelfde te doen.*
- * Zet (wils)kracht en doorzettingsvermogen in om maatschappelijk ondernemend onderwijs te promoten en te produceren.*
- * Toont creativiteit door samen met ondernemers en andere partners te komen tot vernieuwende inzichten, oplossingen, arrangementen en projecten ten behoeve van het maatschappelijk ondernemend onderwijs.*

Opzet

Jij de Intrapreneur bestaat onder andere uit een wervingsactie, PEP-talks, een Oppepper, zelfgekozen masterclasses en de begeleiding door een onderwijsarchitect. De opbrengsten zijn ondernemende ontwerpen voor het eigen onderwijs.

Om de intrapreneurs op de juiste wijze te voeden zodat ze komen tot initiatiefrijk, energiek, assertief, kansrijk en innovatief gedrag, is bekrachtiging van het grootste belang. Uiteraard telt ook zwaar mee in hoeverre de intrapreneur autonoom mag opereren en welke speelruimte hij meekrijgt. Andere stimulerende factoren zijn de toebedeelde tijd en de beloning voor geleverde prestaties.

De schoolleiding draagt zorg voor genoemde voeding.

De docent richt zich eerst op zijn ondernemend schoolgedrag en zal ondernemend onderwijs ontwerpen, evalueren en verbeteren.

Vervolgens zal de docent een veilig en sociaal klimaat creëren waarin een leerling constructief met anderen leert en onderneemt.

De docent zal leerlingen ondernemende projecten als een serieus spel helpen ontwerpen en daarna in een team van leerlingen en docenten prestatiegericht spelen.

De docent kan bij de uitvoering de leerling ondersteunen bij het effectief inrichten van zijn ondernemende activiteiten.

Het ondernemend onderwijs biedt de docenten:

- de vrijheid en de speelruimte om een groot deel van de onderwijstaak op een eigen wijze aan te pakken.*
- een passende uitdaging om van het ondernemend onderwijs iets moois te maken.*
- de mogelijkheid om leerlingen via zichzelf te laten schitteren.*
- verschillende carrièrepaden.*

Jij de Intrapreneur biedt de school een georganiseerde groei van haar ondernemende docenten en het ondernemend onderwijs dat door hen wordt verzorgd.