

Beste collega,

In de wandelgangen heb je de termen Entreprenasium (EP) en LOL⁴ waarschijnlijk al wel horen vallen. Maandagmiddag 8 oktober hopen we je te laten zien en ervaren wat deze termen inhouden en welke kansen en mogelijkheden wij hierin zien om handen en voeten te geven aan onze onderwijsvisie "Oog voor Verschil" op Dingstede.

Kun je je voorstellen dat er leerlingen zijn die opbloeien als ze zelf op school initiatief mogen nemen? Die hun eigen ideeën vorm mogen geven in een project of bedrijfje dat ze mogen opzetten op school? En die daarbij tegelijkertijd via hun eigen uitgezette leerroute leerdoelen uit de reguliere vakken onder de knie krijgen?

Kun je je voorstellen dat er talentleerlingen zijn, die de lessen graag dienstbaar willen maken aan hun talent om zo win-win-mogelijkheden te creëren voor zichzelf en school?

Kun je je voorstellen dat er (hoog)begaafde leerlingen zijn die het heerlijk zouden vinden om de kans te krijgen zich, naast de reguliere lesstof die ze veel sneller dan de gemiddelde leerling en grotendeels op eigen houtje onder de knie kunnen krijgen, mogen verdiepen in zaken die hun interesse hebben? Kun je je voorstellen wat voor invloed dat op hun motivatie heeft?

Wij als team vinden dat deze leerlingen in ons huidige onderwijs meestal niet aan hun trekken komen, met alle gevolgen van dien voor hun motivatie, betrokkenheid, gevoel van welbevinden en 'LOL' in leren en school. Voor deze leerlingen willen we graag mogelijkheden scheppen om hun ondernemende, ontwerpende, onderzoekende en ontwikkelingsgerichte kwaliteiten in te zetten voor school.

De didactiek die hierbij hoort, is LOL⁴: leren ondernemend, ontwerpend, onderzoekend en ontwikkelingsgericht leren. Wij denken dat de LOL-didactiek kansen biedt aan zowel ondernemende, (hoog)begaafde en talentleerlingen.

We willen hun de ruimte bieden, vanzelfsprekend onder begeleiding van coaches, om zelf projecten te bedenken en uit te voeren. Het is de bedoeling dat ze bij een door hen zelf bedacht project heel expliciet aangeven (met hulp van de coaches) welke leerdoelen van welk(e) vak(ken) ze daardoor willen vervangen. Ze ontwerpen door middel van hun eigen project hun eigen leerroute en de betreffende vaklessen hoeven ze niet persé te volgen. Dat betekent niet, dat ze de toetsen niet hoeven te maken: dat is ter beoordeling van de vakdocent. Ook de vakdocenten, die moeten beoordelen of een door een leerling geschreven project groen licht kan krijgen, zullen hierin ondersteuning en coaching krijgen. Ook als deze leerlingen een 8 of hoger staan voor een vak willen we hen het privilege geven tijdens de lessen voor dat vak bezig te gaan met hun eigen project.

Op het Hondsrug College in Emmen hebben ze nu twee jaar ervaring opgedaan met het Entreprenasium. Op 8 oktober zullen docenten en leerlingen van deze school hun ervaringen met ons delen.

De komende tijd gaan wij als kernteam met deze pilot op Dingstede verder aan de slag om te kijken hoe we één en ander concreet vorm kunnen geven. Het project 'jij de baas' dat alle brugklasleerlingen na de herfstvakantie krijgen, laat leerlingen en docenten ontdekken en ervaren voor wie ondernemend leren geschikt is. Ondernemers van de Businessclub Meppel en docenten coachen en begeleiden in dit project samen de leerlingen: een unieke combinatie!

Brugklasleerlingen die graag met LOL⁴ aan de slag willen, kunnen vanaf januari onder begeleiding van ons als kernteam, de ruimte krijgen om te laten zien of dit voor hen een geschikte manier van leren is.

Als je het na 8 oktober ook als een kans en uitdaging ziet om leerlingen de kans te geven hun eigen projecten met leerroute voor verschillende leerdoelen van jouw vak te laten ontwikkelen, dan nodigen we je uit om met ons mee te doen!

Een ondernemende groet van

Anne-Sophie Kok Fenneke Feijen Peter Visser Marga Sijbom