

Niet alleen jijzelf maar ook je onderneming is succesvoller als deze zich steeds aan te passen aan een veranderende omgeving. Dit aanpassen kun je verbeteren door te weten hoe het leren van jezelf en je onderneming werkt.

Metacognitie bepaalt meer dan intelligentie, motivatie, of andere factoren, je leerresultaten
 - zelfs voor ongeveer 40%
 - Voor iedereen, juist ook hoogbegaafde leerlingen, is het verstandig de metacognitieve vaardigheden te verbeteren.

METACOGNITIE

Samenvatting _____	1
Onderwijs- of leerfuncties _____	1
Ontwikkeling _____	2
Module _____	2

is de kennis en vaardigheden die een lerende nodig heeft om zijn eigen leergedrag te ontwerpen, te evalueren en aan te sturen.

Samenvatting

Metacognitie - oftewel "kennis over kennis" - kun je verdelen in een aantal zaken waar je bij het leren aandacht aan zou moeten geven. Vaardigheden in het uitoefenen deze

functies vergroten de leerresultaten en worden op het entreprenasium tijdig en adequaat ontwikkeld.

Onderwijsfuncties

Het gaat bij metavaardigheden om onderwerpen die bij het ontwerpen en uitvoeren van je leren altijd aan bod komen; de zogenaamde onderwijs- of leerfuncties. Bijvoorbeeld oefening, voorkennis, motivatie, doelstelling, oriëntatie, zorg, feedback, toetsing en evaluatie.

Ontwikkeling

Metacognitieve vaardigheden ontwikkelen zich door goede voorbeelden van ouders, medeleerlingen of docenten en op het entreprenasium door er expliciet aandacht aan te besteden. Dat kan al vanaf de 8 jaar tot de volwassen leeftijd, vooral in de periode van het entreprenasium. Omdat de piek rond de 14 of 15 is, zorgt het entreprenasium ervoor dat de leerling voordien al de basis onder de knie heeft, zodat men deze dan kan inzetten in al het leren van zichzelf maar ook van anderen. Op het entreprenasium is dit aanleren succesvol, omdat het aan de drie criteria ervoor voldoet namelijk; leren in een context, het nut is duidelijk en het wordt gedurende een lange periode intensief getraind.

Module

In de modulegids “Metalol” ga je bezig met het verkennen van je eigen leren en deze bewust proberen te verbeteren door je metacognitieve vaardigheden te vergroten.

Bronnen

Rob Slagter

EncycloPedia

Publicatie van de
Stichting Entreprenasium

Ontwerp en vormgeving
Rob Slagter
Iris Hermens

Uitgave
September 2013

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvuldigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enige manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, or otherwise, without the prior written permission of the publisher.

Entreprenasium ®
© Stichting Entreprenasium, 2013