

Voorwoord

Back to the basics - EPedia -
Activiteiten

Nieuwsflits

Startup4Kids - Students Lab
Italy Association

Nieuwsbrief

Uitgelicht

LOL-makers - Junior
Entreprenasium

Agenda

TT Instituut -
Donateurschap

Voorwoord

Beste Lezers,

De stichting Entreprenasium (vanaf nu Stichting) neemt na vier jaar de regie terug wat betreft het entreprenasium in het voortgezet onderwijs. Dit biedt de Stichting de mogelijkheid ook aldaar weer te focussen op het ondernemende kind, dat wil zeggen dat deze leerlingen in staat worden gesteld hun eigen ondernemende leerroute te ontwerpen met oog voor de maatschappij.

De visie van de Stichting is dat passie en houding van ondernemende talenten onmisbaar zijn bij het betrekken van andere leerlingen in de school, als het gaat om maatschappelijk ondernemend leren. Zonder deze speciale leerlijn, gericht op het ontwikkelen van dit ondernemend talent, vervalt ondernemend leren al gauw in lessen/projecten die uiteindelijk bedacht en aangemoedigd worden door docenten. Deze koers en het charismatische karakter onderscheidt de Stichting van de Cooperatieve Vereniging Entreprenasium U.A. (zie mededeling bestuur CVE d.d. 14 juli 2016) die daarom onder een andere naam verder gaat.

De scholen die al hebben geïnvesteerd in de implementatie van het entreprenasium, worden in de gelegenheid gesteld bij voorrang eenvoudig het prachtige entreprenasium-concept te vervolgen. Vanaf 1 januari 2017 stelt de Stichting Entreprenasium het concept open voor alle VO-scholen.

De Redactie

3

EPEDIA

De Stichting heeft op de achtergrond het laatste jaar heel veel werk verzet. Het online leer- en productieplatform EPedia is uitgebreid naar maar liefst 12.441 pagina's. Hierin staan wat betreft inspirerende leerobjecten onder meer

- *138 Tactieken die men in 31 Events, 57 Chills, 91 Chances als werkvormen kan kiezen, aanpassen of uitbreiden*
- *199 Gidsen om wegwijs te bieden door het maatschappelijk ondernemend leren ondersteunt door*
- *130 Clips,*
- *92 Kaarten en*
- *33 Vakken en onderbouwd met onder meer*
- *384 (wetenschappelijke) bronnen.*
- *een elektronisch portfolio voor de leerling, docent en school.*
- *volledig doorlopende leerlijnen ontworpen voor de leerling (onderwijsprogramma, leerdoelen), voor de docent (scholingsdoelen) als wel voor de school (implementatiedoelen).*
- *18 modules met een omvang tussen 1 en 5 ECTS.*
- *34 masterclasses van minimaal een dagdeel.*
- *72 specificaties die beschrijven waar een entreprenasium aan kan voldoen,.*
- *277 concepten gekoppeld aan al deze organisatievormen.*
- *55 voorbeeld LOL-projecten door uitvoerders.*
- *alle Jij de Projecten als top-voorbeelden uitgewerkt tot op het niveau van "nu eerst met de handen in de modder".*
- *alle persuitingen.*

Al deze leerobjecten maken gebruik van 562 geuploade bestanden, 30 quotes, 26 practices en 121 tabellen.

Met deze enorme databank aan gegevens - wat betreft maatschappelijk ondernemend leren - hoopt de Stichting ruim voldoende handvatten te bieden aan scholen, docenten en bovenal de leerlingen om geheel autonoom een eigen entreprenasium-variant te bouwen. Zonder verplicht te moeten steunen op een centrale en aansturende organisatie. Een ondernemende school wil immers zelf de regie voeren, ondernemend zijn en eigenaarschap over het eigen entreprenasium hebben.

ACTIVITEITEN

Daarnaast is de Stichting

- een verkenning gestart met junior entreprenasia op basisscholen.
- alle VO-activiteiten actief blijven onderhouden en uitdragen op social media en platformen zoals bijvoorbeeld Twitter, Facebook, Wordpress, Wikipedia, Instagram enzovoort.
- LOL-makers gaan ondersteunen om samen met (oud)-leerlingen ervoor te zorgen dat leerlingen Leren Ondernemend te Leren, de onderwijsmethode van het entreprenasium
- betrokken geweest bij bijeenkomsten voor ondernemende talenten door onder andere de Kwartiermakers SLO en MOID.

In de komende periode zullen we op deze activiteiten tergublikken in korte nieuwsbrieven die we vanaf nu weer regelmatig zullen versturen.

STARTUP4KIDS De Stichting gaat nauw samenwerken met **StartUp4kids** (<http://www.startup4kids.nl/>). Dit is eveneens een goed doel dat vergelijkbare waarden als maatschappelijk, ondernemend leren en wereldburgerschap omarmt.

San Genaro - Lima 2006

"Doordat ik gespaard heb, heb ik mijn eigen schoolspullen kunnen kopen.

Nu kan ik naar school en heb ik extra kansen gekregen om mijn dromen waar te maken!"

Barbra Naikombe
project Oeganda

In 2006 werk ik zes maanden op vrijwillige basis met kinderen in de sloppenwijk San Genaro in Lima. Daar ervaar ik dat het onderwijsniveau in ontwikkelingslanden laag is en dat kinderen maar een halve dag naar school gaan en drie maanden zomervakantie hebben. Ik ontdek echter dat deze kinderen dezelfde dromen hebben als kinderen hier. Ik vraag me af in hoeverre deze kinderen kansen hebben hun dromen waar te kunnen maken. Een paar jaar later ontstaat de wens om hier verandering in te brengen. Eind 2009 richt ik Stichting Proniños (nu StartUp4kids Foundation) op omdat ik geloof in de kracht en creativiteit van kinderen om zelf te kunnen ondernemen, spelenderwijs door te sparen en te investeren in hun eigen talent zodat zij op eigen kracht hun dromen waar kunnen maken.

Katja Visser

StartUp4kids Foundation
Vom Linden v.d Heuvellsingel 10
3135 KH Vlaardingen
T 06 28 72 17 73
info@startup4kids.nl
www.startup4kids.nl

Uw bijdrage is van harte welkom
IBAN NL75INGB0004230780

ANBI

StartUp4kids
Foundation gelooft in een wereld waarin alle kinderen zich optimaal kunnen ontplooiën. Daarom zet StartUp4kids zich al vanaf 2009 in om sociaal achtergestelde kinderen extra scholing te bieden op sociaal, financieel en persoonlijk vlak, zodat zij op eigen kracht hun dromen kunnen nastreven.

STUDENTS LAB ITALY ASSOCIATION

Deze Italiaanse vereniging richt zich net als de Stichting op ondernemend onderwijs in de volledige leerlijn van primair tot tertiair onderwijs. Zij hebben de Stichting verzocht om buitenlandse partner te worden.

LOL-MAKERS



Uit het entreprenasium is een groep ondernemende personen voortgekomen (oud-leerlingen en oud-coaches) die zich **LOL-makers** noemen. Ze zijn een eigen onderneming aan het starten om leerlingen en docenten te ondersteunen bij het LOL-maken; het inrichten van Leren Ondernemend te Leren. Leerlingen kunnen zich hierbij aansluiten, van deze expertise leren en zelf ervaringen delen. Deze groep kan eventueel ondersteunen bij het vermarkten van kansrijke ideeën.



JUNIOR ENTREPRENASIUM

Basisschool de Witte Tulp noemt zich als eerste pilot school een junior entreprenasium. Ze zijn het afgelopen schooljaar onder begeleiding van de LOL-makers begonnen met allerlei ondernemende activiteiten. Zo hebben ze aangeklopt bij de Gemeente Amsterdam om mee te denken over burgerschapsontwikkeling en bouwen ze een eigen theater. Bij deze laatste activiteit hebben The Rebels (zoals ze zich noemen) op eigen houtje advies ingewonnen bij het Anne Theater bij het Theater Amsterdam.



TT INSTITUUT

Ondernemend Leren en Talentontwikkeling in het VO.



De Stichting zal samen met haar partners aldaar op 21 november aan ondernemende VO-scholen in Noord-Nederland haar nieuwe plannen voorleggen

DONATEURSCHAP

Vanaf 1 januari 2017 nodigt de Stichting alle partijen die maatschappelijk ondernemend leren een hart onder de riem willen steken uit om donateur te worden. Donateurs kunnen dan gebruikmaken van allerlei faciliteiten zoals

- gratis gebruik van de merknaam entreprenasium en de huisstijl.
- gratis gebruik van alle documentatie op EPedia
- gratis gebruik van de Jij de Projecten; een projectmatige manier waarbij enerzijds ondernemende leerlingen een volledig ondernemend onderwijsprogramma volgen en waarbij zij zich anderzijds inzetten om alle andere leerlingen (maatschappelijk) ondernemend te laten leren.
- gratis online coaching - EHBO (eerste hulp bij ondernemend leren) - bijvoorbeeld bij de invoering en uitvoering van de Jij de Projecten.
- gratis tweejaarlijkse scan op het zelf gekozen tempo van implementatie en het op grond daarvan toekennen van een officiële ontwikkel-status (aspirant, in oprichting, opgericht of keurmerk)
- recht op lidmaatschap van een adviesraad door zowel een schoolleider, docent als een leerling uit de eigen school.
- recht op verwijzing naar gekwalificeerde entreprenasium-architecten en -coaches die scholen geheel naar eigen inzicht en behoefte kunnen inhuren.
- recht op ondersteuning bij het vormen van een doorlopende leerlijn door aansluiting bij het PO, MBO en HO.
- recht op een anti-strijkstok-beleid; de donatie wordt alleen aangewend voor de verdere ontwikkeling van het entreprenasium en het steunen van ondernemende leerlingen bij het vormgeven van het eigen maatschappelijk ondernemend leren.

COLOFON

Publicatie van de Stichting Entreprenasium

Uitgave

November 2016

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvuldigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enige manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, or otherwise, without the prior written permission of the publisher.

Entreprenasium ®

© Copyright Entreprenasium, 2016