

Voorwoord

Even voorstellen StartUp4kids

Nieuwsflits

CodeGorilla -
Onderwijsarchitect - MeCoaching
- Made - Leerparadijs

Nieuwsbrief

Uitgelicht

StartUp4kids - Klas4klas
- Aflatoun - Jij de Baas

Agenda

Profielenberaad - PiPEnt
event - Cabral instituut -
Themamiddag

Voorwoord

Beste Lezers,

Volg ons via twitter @entreprenasium of onze facebookpagina <https://www.facebook.com/Entreprenasium/>! Nieuwsbrief gemist? Kijk op <http://wiki.entreprenasium.nl/index.php/Menu:Nieuws>.

Onze partner **StartUp4kids** heeft een grote expertise als Goed Doel en door het aanbieden van sociaal en financieel onderwijs. Ze zijn dus een goed doel en social entrepreneur. Dus niet alleen preach, maar vooral ook practice! We stellen ze graag nader aan u voor!

Oprichtster Katja Visser: "In 2006 werk ik een half jaar op vrijwillige basis met kinderen in de sloppenwijk San Genaro in Lima. Daar ervaar ik dat het onderwijsniveau in ontwikkelingslanden laag is, dat kinderen maar een halve dag naar school gaan en drie maanden zomervakantie hebben. Ik ontdek echter dat de kinderen in de sloppenwijken dezelfde dromen hebben als kinderen hier. Ik vraag me af in hoeverre deze kinderen kansen hebben hun dromen waar te kunnen maken.

Een paar jaar later ontstaat de wens om hier verandering in te brengen. Eind 2009 richt ik Stichting Proniños (nu StartUp4kids Foundation) op omdat ik geloof in de kracht en creativiteit van kinderen om zelf te kunnen ondernemen, spelenderwijs door te sparen en te investeren in hun eigen talent zodat zij op eigen kracht hun dromen waar kunnen maken."

De Redactie

3

EVEN VOORSTELLEN STARTUP4KIDS

StartUp 4 kids



StartUp4kids gelooft in een wereld waarin alle kinderen zich optimaal kunnen ontplooiën. Daarom zet StartUp4kids zich al vanaf 2009 in om sociaal achtergestelde kinderen extra scholing te bieden op sociaal,

financieel en persoonlijk vlak, zodat zij op eigen kracht hun dromen kunnen nastreven.

- **Werkwijze:** StartUp4kids initieert wereldwijd scholingsprojecten en biedt in ontwikkelingslanden financiële steun aan NGO's voor het uitvoeren van deze projecten. In Nederland werkt de organisatie direct samen met scholen.
- **Focuslanden:** StartUp4kids biedt extra scholing aan sociaal achtergestelde kinderen in Peru, Ethiopië, Oeganda, Guatemala, Nepal en Nederland.
- **Lesprogramma:** Voor het aanvullende onderwijs wordt gebruik gemaakt van het bewezen en professionele lesprogramma van Aflatoun (www.aflatoun.org) dat erkend wordt door o.a. Koningin Máxima en Unicef.
- **Team:** Met een team van tien vrijwilligers en drie adviseurs zet StartUp4kids zich dagelijks in om scholingsprojecten te initiëren en fondsen te werven om deze met persoonlijke zorg en op transparante, effectieve en efficiënte wijze te besteden.
- **Doelgroep:** StartUp4kids focust zich op sociaal achtergestelde kinderen zoals fysiek en geestelijk beperkte kinderen, kinderen uit rurale gebieden, weeskinderen en meisjes.
- **Duurzame kennisoverdracht:** Het lesprogramma is gebaseerd op ervaringsleer. Dit zorgt voor een blijvend verschil in de levens van de kinderen en in die van hun omgeving.
- **Extra support:** Na de afronding van het lesprogramma blijven we de kinderen stimuleren via een online platform en het aanbieden van kennis over microfinanciering, crowdfunding, etc.

Meer informatie:
www.startup4kids.nl
www.klas4klas.nl
info@startup4kids.nl
0628721773 (Katja Visser)



CODEGORILLA

Het maatschappelijk initiatief **CodeGorilla** kende als uitkomst van een voorlichtingsbijeenkomst een enorme toestroom van mensen die graag een nieuwe boost aan hun carrière willen geven door zich als webdeveloper te ontwikkelen. In een zeer intensieve bootcamp zullen deze binnenkort worden ondergedompeld in 21st century skills die zijn gericht op de ICT-wereld. Eerst dienen ze echter een survival te overleven tijdens de Hackathon "Smart Cities". De helft zal dan gaan afvallen.

Het entreprenasium ondersteunt de bootcamp als onderwijsconcept. Ondernemend gedrag en zelf de regie nemen over je eigen leren en leven wordt namelijk door toekomstige werk- of opdrachtgevers als vanzelfsprekend geacht. De website en de wiki worden tijdens de bootcamp zo onder handen genomen dat er een digitale coach ondernemend leren ontstaat. In de volgende nieuwsbrieven zullen we over de ervaringen blijven berichten.

ONDERWIJSARCHITECT

Een interne **onderwijsarchitect** is de persoon om het entreprenasium-project Jij de Intrapreneur in een eigen school te begeleiden. In dit project gaan jaarlijks een steeds grotere groep betrokkenen een steeds grotere stap ontwerpen in de richting van ondernemend leren.

Om een interne onderwijsarchitect te worden dient men naast onderwijsdeskundig, ook creatief, ondernemend en coachend te zijn. Mensen die belangstelling hebben om intern onderwijsarchitect binnen een ondernemend school te worden kunnen contact opnemen met info@onderwijsarchitect.nl.

MECOACHING

MeCoaching is een onderneming die is voortgekomen uit het entreprenasium. Coaching op MEmpowerment. Zie <http://mecoaching.nl/>.

MADE

Op 16 maart startte het project Made van onze partner LOLmakers te B in Amsterdam (de locatie werd gesponsord door Team Academy). Allerlei creatieve projectideeën werden aldaar door zeer jonge en zeer ondernemende rebellen gepicht.



LEERPARADIJS

Het project **leerparadijs** ontvangt veel bijval en steun vanuit de politiek en ambtenaren. Men wil actief samen met ondernemers bouwen aan onderwijs op maat voor de doelgroep hoogfunctionerende jongeren met autisme. Ondernemend leren wordt daartoe volgens deskundigen als logisch middel ingezet. Het entreprenasium-concept wordt daartoe geïmplementeerd. De nood is soms zo hoog dat de betrokkenen eigenlijk niet tot de start in september kunnen wachten.

STARTUP4KIDS

Na vijf jaar alleen in ontwikkelingslanden actief te zijn, vond **StartUp4kids** het tijd ook dichterbij huis aan de slag te gaan. Dit doen zij door tegen betaling twee programma's aan te bieden, **Klas4klas** en **Jij de Baas**. Hierdoor kunnen zij trainers een vergoeding geven voor hun inzet en het overgebleven deel komt ten gunste van de projecten van **StartUp4kids**.

KLAS4KLAS

Klas4klas is voor PO en onderbouw VO. **Klas4klas** is een uitdagend, inspirerend en leerzaam lespakket dat van leerlingen ondernemende wereldburgers maakt. Met **Klas4klas** leren leerlingen over Nederland en Ethiopië en komen scholen daadwerkelijk in contact met elkaar, zodat ze van elkaar leren en zich met elkaar verbonden gaan voelen. Een klas in Nederland krijgt namelijk een partnerklas in Ethiopië waarmee leerlingen gedurende het project samenwerken. Ze richten samen een club op en werken aan een gemeenschappelijk doel alsof ze een eigen kleine onderneming runnen. De opbrengst van deze 'sociaal ondernemende' activiteit komt geheel ten goede aan de partnerklas in Ethiopië.



AFLATOUN

Het team van **StartUp4kids** Foundation heeft het educatieve programma **Klas4klas** ontwikkeld op basis van het bestaande **Aflatoun**-programma. Scholen uit meer dan zeventig landen hebben al kennisgemaakt met dit programma. Aan de hand van het figuurtje **Aflatoun** leren leerlingen



over:

- zichzelf;
- de relaties met anderen;
- de omgang met geld en andere (schaarse) middelen

JIJ DE BAAS

Sinds februari 2017 heeft de **Stichting Entreprenasium** de begeleiding van **Jij de Baas** overgedragen aan het team van **Klas4klas**. De **Stichting Entreprenasium** is echter nog steeds eigenaar van het programma **Jij de Baas** en verstrekt de materialen en gebruiksrechten alleen kosteloos aan haar donateurs. **StartUp4kids** heeft de kundigheid en het recht om **Jij de Baas** te begeleiden.

Waarom? : De droom van menig kind; de baas zijn op school! Maar "Jij de Baas" bestaat echt. Het is een project maatschappelijk ondernemend leren voor het voortgezet onderwijs. De leerlingen mogen zelf een goed idee bedenken om iets te bereiken voor een goed doel. Dat goede doel kan van alles zijn. De projecten van **StartUp4kids** bijvoorbeeld.

Wat? : In **Jij de Baas** ondernemen leerlingen in groepjes alsof ze een echte onderneming zijn. Ze bepalen zelf wat ze gaan doen. Een goed, origineel en levensvatbaar idee vormt de basis. Daarna gaan de leerlingen aan de slag. De bedoeling is dat er iets bereikt wordt. Investeringen moeten daarvan terug betaald worden. De opbrengst die overblijft, gaat naar een goed doel. Dit goede doel mogen de leerlingen zelf uitkiezen.

Wie? : Het project is voor alle leerlingen van het voortgezet onderwijs. De uitwerking kan meetellen als maatschappelijke stage. Het project bestaat uit zeven lessen, de uitwerking vindt vooral buiten school(tijd) plaats. De docent bekijkt wekelijks of de leerlingen voldoende gevorderd zijn. Afhankelijk van de inzet, het enthousiasme en het soort ondernemershout waaruit de diverse ondernemers gesneden zijn, zal de ene groep meer begeleiding nodig hebben dan de ander. Leerlingen die niet echt ondernemend zijn, kunnen solliciteren bij de andere bedrijfjes. Op die manier komt iedereen tot zijn recht.

Hoe? : Het "Jij de Baas"-programma kost de docent gemiddeld een kwartier voorbereiding per week. Er zijn verschillende leermiddelen beschikbaar. Variërend van gidsen voor leerling, docent en organisator tot online hulpmiddelen. Ook zijn er draaiboeken voor een aantal aanbevolen, ondersteunende activiteiten. De leerlingen werken zoveel mogelijk zelfstandig aan hun bedrijf. Het organiseren van een goede doelenmarkt, speeddaten met lokale ondernemers en de eindpresentatie vergen wat meer werk. De medewerkers van **Klas4klas** die allen een grote band hebben met het ondernemerschap én met ondernemend leren kunnen hierin natuurlijk (ook) behulpzaam zijn.

PROFIELENBERAAD

De bijeenkomst voor het Profielenberaad “Kwaliteitszorg als voorwaarde voor talentontwikkeling” vindt plaats op woensdag 12 april 2017 aan de Kromme Nieuwegracht 66 in Utrecht. Het Profielenberaad organiseert deze bijeenkomst voor profielenorganisaties zoals de Stichting Entreprenasium, de Stichting Technasium, Tweetalig onderwijs, de Cultuurprofielscholen, TopSporttalentscholen, Begaafdheidsprofielscholen, WONakademie en Platform Beta Techniek. De **bijeenkomst** is gratis voor de entreprenasia (max. 3 deelnemers per school).

PIPENT EVENT

Op 31 maart verloopt de deadline voor het **aanmelden** van Europese projecten op het gebied van ondernemend leren; leerprocessen waar ideeën omgezet worden in de praktijk en waarde gecreëerd wordt voor anderen. Tijdens het gratis evenement “Practice into Policy Live! Entrepreneurial Learning” op 11 mei 2017 van 12.30 uur tot 17.30 uur in Brussel worden deze projecten in de kijker gezet bij Europese beleidsmakers en Europese collega’s. Ook worden de projecten opgenomen in een online compendium.

CABRAL INSTITUUT

LOLmakers ondersteunt het ondernemend leren op het Cabral Instituut als pakketkeuze waarin scholieren hun eigen ideeën kunnen ondernemen. Op 23 maart is er een open dag waar men conform het ondernemend leren start met het verkennen van: Wie ben jij? Wat zijn jouw talenten? Wat zijn jouw doelen? Hoe kunnen we jou helpen om succesvol te leren?



THEMAMIDDAG

Op woensdag 29 maart van 16:00 tot 18:00 (Centrum Ontwikkeling & Educatie, Hoofdstraat 31, EMMEN) wordt een themamiddag gehouden over het **leerparadijs**. Het gaat hier om wederzijds kennismaken en samen bouwen met leerlingen, ouders en deskundigen. De centrale vraag is: wat heeft de leerling nodig om met plezier te leren (leren)?

COLOFON

Publicatie van de Stichting Entreprenasium

Uitgave

Maart 2017

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvuldigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enige manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, or otherwise, without the prior written permission of the publisher.

Entreprenasium ®

© Copyright Entreprenasium, 2017