

Ik vertel je alles over de koers van de SVB op [werkenbijdesvb.nl/errr](http://werkenbijdesvb.nl/errr)



HOME ZOEK BANEN ZOEK WERKGEVERS MIJN VKBANEN PLAATS VACATURE WERKGEVERS

# VKBANEN.NL

BANEN MET INHOUD

## 'Ondernemen' een nieuw vak?

18/04/2011

De maatschappij heeft initiatiefrijke jongeren nodig, mensen die zich niet afwachtend opstellen. Dat vindt de politiek en dat vindt ook de Stichting Entreprenasium, die scholen aanmoedigt het vak ondernemen in te voeren. Die staan echter niet te springen.



Leer groot te denken. Dat is de boodschap van oprichters Mariëlle Janssen en Rob Slagter van Stichting Entreprenasium aan leerlingen. Dit schooljaar volgt een eerste lichte jonge ondernemers in spe een proefjaar aan het Hondsrug College in Emmen.

Om het goede voorbeeld te geven, laten Janssen en Slagter zich ook niet belemmeren door eventuele beperkingen. Ze willen dat ondernemerschap een eindexamenvak bij havo en vwo wordt op middelbare scholen, net zoals de bedenkers van het technasium dat voor elkaar hebben gekregen met het vak onderzoek en ontwerpen. Dat is een flinke klus, zeker omdat hun ambitie verder reikt dan het introduceren van een nieuw vak.

Janssen en Slagter willen dat op school ook meer aandacht komt voor ondernemend gedrag. Dat leerlingen de ruimte krijgen om zelf meer initiatief te tonen, waardoor ze bijvoorbeeld kunnen onderhandelen met leraren over de te volgen uren per vak. De overige uren kunnen ze dan aan hun eigen bedrijf besteden. Bijvoorbeeld door een Engelstalige reclame te maken in plaats van bij het vak Engels in de klas te zitten. Uiteraard moeten de leerlingen wel gewoon hun proefwerken maken.

Door meer van leerlingen te vragen, verwachten Janssen en Slagter dat ze gemotiveerder zijn en dus beter presteren. Bovendien staat de maatschappij volgens hen te springen om initiatiefrijke en eigengereide jongeren.

### Ontluikend thema

Het vorige kabinet was het in ieder geval met ze eens. 'Ondernemende mensen dragen bij aan een sterke samenleving die in staat is mee te bewegen met de veranderingen in de maatschappij en aan een kenniseconomie die behoort tot de wereldtop', staat in een voortgangsrapport over het actieprogramma Onderwijs en Ondernemen. En: 'Ook wordt er meer en meer van burgers verwacht dat ze actief deelnemen aan de samenleving, zich minder afhankelijk maken en zich ook minder afwachtend opstellen.' Het actieprogramma, bedoeld om de aandacht voor ondernemerschap en ondernemend gedrag te bevorderen, loopt tot het einde van 2011.

Daarna is het aan het huidige kabinet om het voort te zetten, of niet. NL Innovatie, onderdeel van het ministerie van Economische Zaken, Landbouw en Innovatie en verantwoordelijk voor het actieprogramma, geeft aan dat er pas tegen Prinsjesdag duidelijkheid is. Of er geld beschikbaar komt, is nog maar de vraag met de huidige bezuinigingen. Stichting Entreprenasium ontvangt overigens geen subsidie.

Vooralsnog is ondernemerschap niet meer dan een 'ontluikend thema' in het onderwijs. Met name basis- en middelbare scholen maken geen haast om het op te nemen in het lesprogramma. Meer dan de helft van de scholen geeft aan niet de ambitie te hebben om binnen nu en drie jaar tot de koplopers op dit gebied te willen behoren.

### Onderwijsprijs

Er is wel een kleine verbetering waar te nemen in vergelijking met 2007, staat in een rapport uit 2010 van onderzoeksbureau EIM. 'Zeker als het gaat om verankering in het curriculum zien we een verschuiving van 'helemaal niet' naar minstens 'een klein beetje'.'

Janssen en Slagter boeken inmiddels voorzichtig succes. Andere middelbare scholen dan het Hondsrug College, zoals de christelijke scholengemeenschappen Vincent van Gogh in Assen en Dingstede in Meppel, hebben aangegeven ook het entreprenasium te willen aanbieden. Om de geesten rijp te maken moeten de scholen van hen eerst brugklassers het project 'Jij de baas' laten uitvoeren.

De leerlingen moeten een plan bedenken om een goed doel vrijwillig vooruit te helpen. Zo komen de leerlingen erachter of ze geschikt zijn om vanaf de tweede klas het entreprenasium te volgen en de school kan wennen aan een andere manier van onderwijs. En de goede doelen profiteren natuurlijk van de inspanningen van de leerlingen. 'Jij de baas' heeft vorig jaar de onderwijsprijs van de provincie Drenthe gewonnen en was in maart genomineerd voor de Nationale Onderwijsprijs.

Wie: Marissa Verhoeven

Leeftijd: 12

Wat: Leerling brugklas havo/vwo

### GERELATEERDE ARTIKELEN



#### D66 werkt aan initiatiefwet voor meer vrijheid onderwijs

De vrijheid van onderwijs moet worden verruimd. Het moet eenvoudiger ...  
25/06/2011



#### D66 wil initiatiefwet voor meer vrijheid onderwijs

De vrijheid van onderwijs moet worden verruimd. Het moet eenvoudiger ...  
24/06/2011



#### Verplichte Engelse toets op basisschool

Aan het einde van de basisschool moet behalve voor taal en rekenen ook een ...  
24/06/2011



#### Scholen bezuinigen fors op leerkracht

De komende jaren zijn scholen van plan om fors te bezuinigen. Het aantal ...  
23/06/2011



#### Meldpunt voor kinderen met te laag schooladvies

Oppositiepartij PvdA roept ouders op zich te laten horen als hun kind op ...  
23/06/2011

### ALLES OVER

[Nieuws Onderwijs](#)

[Special Werken in het Onderwijs](#)

### ZOEK ARTIKEL

trefwoord  ZOEK

[Nieuws](#) , [Carrièretips](#) , [Columns](#) , [Interview](#) , [Leukste baan](#) , [Verdien ik wel genoeg](#) , [Special werken bij de overheid](#) , [Migratiewijzer](#) , [Juridisch advies](#) , [Ontslag](#) , [Jasper Klimbie](#) , [Special Werken in de Zorg](#) , [Special Het nieuwe werken](#) , [Special Weet wat je waard bent](#) , [Special Werken in ICT & Techniek](#) , [Hoe zit het met mijn pensioen](#) , [Special Sales & Marketing](#) , [Webspecial Nederlandse studentenonderzoek 2011](#) , [Special Werken in het Onderwijs](#)

**Waar: Hondsrug College, Emmen**

'Ik heb dit schooljaar een acteursbureau opgericht & Act. Ik scout acteurs en actrices diesamen met mij films willen maken. Soms deel ik folders uit op school, andere keren vraag ik mensen meteen of ze willen meedoen. Ik wil wel weten of ze ervaring hebben. Dan moeten ze even toneelspelen, een beetje zoals een auditie. Soms geef ik ook aanwijzingen tussendoor.

'Ik verdien nog niets met mijn bureau, dat komt later. Iedereen werkt nu vrijwillig mee, want ik heb nog helemaal geen geld. Dat verdien ik pas als een film af is en ik 'm kan verkopen. Dat geld wil ik dan gebruiken voor de volgende film. De acteurs en actrices van de eerste film krijgen niets, behalve als ze dat per se willen. Maar dat kan dus alleen achteraf. Vroeger was ik ook al ondernemend, toen ik nog op de basisschool zat. Samen met een vriendin had ik een bedrijf opgericht dat SoMa heette. Dan gingen we bijvoorbeeld zaadjes van zonnebloemen planten en als de bloemen groot waren, verkochten we ze in de straat.'

'Na de basisschool wilde ik eigenlijk niet naar het Hondsrug College, maar naar een andere middelbare school. Maar in de zomer hoorde ik van het entreprenasium en dat leek mij leuk. In de vakantie had ik een gesprek met Rob Slagter, de bedenker. Daar was ik wel een beetje zenuwachtig voor. In het begin dacht ik: misschien ben ik niet goed genoeg, ondernemen zit niet echt in mijn familie. Maar het was eigenlijk een heel leuk gesprek.'

'Toen ben ik aangenomen en samen met Carmen aan het entreprenasium begonnen. Later zijn er nog tien kinderen bijgekomen. Als ze vragen hebben, kan ik ze soms helpen. Het entreprenasium is wel voor ondernemende kinderen. Als je niet weet wat je wilt doen, is het niet leuk. Ik denk dat 25 procent van de kinderen het kan.'

'Samen met Carmen ben ik bezig met een film over paarden. We hoeven voor een deel geen geschiedenis te volgen, want de film gaat over de rol van paarden in de geschiedenis. Carmen schrijft het script en ik zorg voor de acteurs. We zijn nog op zoek naar een regisseur. We willen de film eerst in het Nederlands maken, daarna volgen misschien versies in het Duits, Frans en Engels.'

'Later wil ik actrice worden. Ik doe het entreprenasium om mijn kans daarop te vergroten, want het is moeilijk om het later ook te worden. Dat kun je niet echt zelf bepalen. Het is de vraag of je populair bent of niet. Het leuke van acteren vind ik dat je iemand anders kunt spelen en dat het dan ook echt lijkt. Dat vind ik fijn, omdat het leven soms best saai is.'

**Wie: Jan van der Tuuk**

**Leeftijd: 45**

**Wat: Docent economie/management & organisatie**

**Waar: Hondsrug College, Emmen**

'Toen Rob Slagter en Mariëlle Janssen de schooldirectie hadden overtuigd van het entreprenasium, keek men al snel naar mij. Een docent economie moet wel raad weten met ondernemerschap. Nu heb ik dat van huis uit niet meegekregen, maar ik zoek wel graag uitdagingen op. Ik wil me blijven ontwikkelen. 'We zijn nu bezig om het leerprogramma voor het vak ondernemerschap op papier te zetten.'

'We kijken bijvoorbeeld naar hoe andere eindexamenvakken in elkaar steken. Want het is niet gemakkelijk om een programma te schrijven en te spreiden over meerdere leerjaren. Voor een deel is er overlap met het vak management en organisatie. Leerlingen krijgen ook les in boekhouden en communicatie. Maar het nieuwe vak heeft meer voor ogen: leerlingen moeten zelf kansen zien en vervolgens een product ontwikkelen.'

Ze moeten hun eigen handelen ook in een context kunnen plaatsen. Door bijvoorbeeld de geschiedenis te achterhalen van het gebied waar ze hun bedrijf willen vestigen. 'Daarnaast zetten we nu ook een denktank op. We willen één op één met ondernemers praten om hun ideeën te horen. Ze reageren enthousiast. Sommigen lieten hun gezicht ook al zien tijdens de zogeheten speeddates met leerlingen, waarin ondernemers commentaar leveren op de bedrijfsplannen. Die wisselwerking is leuk om te zien.

De leerlingen vinden het geweldig dat ondernemers naar school komen en ook nog eens serieus willen luisteren. 'De begeleiding van de leerlingen van dit proefjaar doe ik grotendeels in mijn vrije tijd. Om mijn werk te vergemakkelijken heb ik wel een iPad van de school gekregen. De leerlingen werken namelijk heel individueel en dat zorgt bij mij voor meer administratie. Met een iPad kost het minder tijd om het overzicht te houden.

'Het belangrijkste is dat leerlingen weten wat ze willen, want ze moeten zelf hun doelen stellen. Leidinggeven speelt ook een rol en - dat vind ik misschien nog wel belangrijker - ze moeten kunnen samenwerken. Dat merk ik nu bij een cameragroep. Zij verdelen de taken heel strikt, iedereen weet precies wat hij moet doen. Ze spreken elkaar daar ook op aan. 'Ons leek het trouwens in het begin leuk dat ze gewoon wat filmpjes zouden gaan maken. Maar het blijkt dat leerlingen geregeld veel groter denken dan wij. Een jongen stelde voor: 'We kunnen toch ook gewoon een televisiestation oprichten?' Daar hadden we even niet van terug. Natuurlijk kan dat ook.'

**Wie: Mariëlle Janssen**

**Leeftijd: 41**

**Wat: Oprichter**

**Waar: Stichting Entreprenasium, Emmen**

Mijn drijfveer is maatschappelijk. Sommige kinderen willen wel ondernemen, maar krijgen dat van huis uit niet mee. Via school wil ik ze aansporen om initiatief te nemen, terwijl ik tegelijkertijd de ouders hoop bewust te maken van het talent van hun kind. Ik hoop dat ze dan hun kind ook zelf gaan stimuleren. Het entreprenasium moet dus niet alleen toegankelijk zijn voor rijkeluis kinderen, want zij worden vaak al opgevoed in een ondernemersklimaat.

'De aanleiding om met het entreprenasium te beginnen was mijn dochter Carmen. Zij was op de basisschool al druk in de weer met een schrijftje en noteerde daar allemaal plannen in. Mijn man Rob Slagter zag dat ook. Samen wilden we een plan bedenken om Carmen en andere kinderen hun ideeën te kunnen laten uitvoeren op school.'

'Rob adviseerde geregeld scholen om programma's beter te laten aansluiten op de behoeften van kinderen. Hij constateerde dat zijn werk een druppel op de gloeiende plaat was. Vandaar dat we tegen elkaar zeiden: laten we dan zelf een onderwijsvorm oprichten.'

'We zijn in 2007 eerst begonnen met het project 'Jij de baas'. In de periode tussen de herfsten kerstvakantie moeten leerlingen dan een plan bedenken om een goed doel te steunen, bijvoorbeeld door geld op te halen of nieuwe donateurs te werven.

'Die maatschappelijke betrokkenheid vind ik belangrijk. Ik merk dat het ook in kinderen zit, zeker als ze zo'n 12 jaar oud zijn. Ze willen zich bijvoorbeeld bezighouden met het redden van dieren. Dat heeft mijn dochter Carmen ook. Ik denk dan weleens: dat had ik ook graag op die leeftijd willen doen, maar vroeger was dat niet mogelijk op school. Ik had graag meer in de praktijk willen leren. Ik miste eigenlijk de relevantie van vakken als natuurkunde of wiskunde.'

'Mijn inzet voor Stichting Entreprenasium is ondertussen een volledige onderneming. Ik vang leerlingen op, wat al gauw zo'n 10 à 13 uur per leerling per week betekent. Daarnaast onderhoud ik de contacten met scholen die geïnteresseerd zijn in het entreprenasium. Momenteel verdienen Rob en ik nog niets. We willen eerst wat goeds aanbieden, daarna durven we er pas geld voor te vragen. Als komend jaar andere scholen dan het Hondsrug College aansluiten, willen we er wel aan verdienen. We ontvangen trouwens geen subsidie. Dat hebben we ook niet aangevraagd, omdat we het goede voorbeeld willen geven. Je moet eerst zelf investeren in je idee.' (Tekst Christjan Knijff, foto thinkstock)

Escenicld: 1876911

[Share](#)

## GEEF JE REACTIE

Je kan een reactie ingeven op een artikel via jouw LinkedIn account. We vragen je bij een reactie je voornaam, achternaam en functietitel - die tevens automatisch ingeladen zijn vanuit jouw LinkedIn profiel - in te vullen.

Via onderstaande link kan je inloggen met je LinkedIn account.

>> [Aanmelden met je LinkedIn Account](#)



Services VKbanen  
[over VKbanen](#) [veelgestelde vragen](#) [RSS-feeds](#) [contact](#) [adverteren](#)

Deelsites VKbanen  
[zorg](#) [onderwijs](#) [overheid](#) [sales & marketing](#) [ict en techniek](#) [finance](#)

Andere sites van De Persgroep Nederland  
[ad.nl](#) [volkskrant.nl](#) [parool.nl](#) [trouw.nl](#)

© 2011 De Persgroep Nederland. Alle rechten voorbehouden. [Lees de gebruiksvoorwaarden.](#)

ACAP ENABLED