

Toegekende projecten ONO 2012 Uitrol Best Practices

Primair onderwijs

PCO Tjukemar

'Joure Ambachtstad, Techniek & Ondernemen'

Een aantal basisscholen in Friesland brengt hun leerlingen en leraren een ondernemende houding bij door een combinatie van ambachten en technisch ondernemen. Leerlingen zetten bedrijfjes op in het teken van een ambacht, krijgen gastlessen, doen snuffelstages en excursies bij ambachtlieden. De keuze voor de vertaling van ondernemerschap naar ambachten is een betekenisvolle, concrete invulling van ondernemerschap in het primair onderwijs. De uitrol is groot opgezet, tien best practice scholen worden gekoppeld aan elf nieuwe basisscholen en minimaal 4.000 leerlingen, 100 ouders, 100 docenten en 30 ondernemers doen mee.

OBS De Tandem

'Meesterlijk Ondernemen'

Meer dan 3.000 basisschoolleerlingen in Drenthe leerden afgelopen jaren ideeën om te zetten in ondernemende activiteiten. Vanuit verschillende rollen leren ze werken in leerlingondernemingen en leren ze tijdens het ondernemen 'meesterlijk' om te gaan met de basisvaardigheden taal en rekenen. De leerlingen worden gecoached door leraren en innovatieve ondernemers.

Vijf scholen delen hun best practice op het gebied van leren ondernemen met negen scholen door netwerken, werkbezoeken en twinning.

Ter verdieping van de best practice onderzoekt het lectoraat Ondernemen en Innovatie van hogeschool Stenden de succesfactoren voor ondernemend gedrag. Ook wordt er meer aandacht besteed aan innovatieve thema's zoals biobased economy, healthy ageing, e.d.

Voortgezet onderwijs

Willem van Oranje College Waalwijk

'IBC Innovation in Education'

Gemotiveerde havo leerlingen volgen na een selectieronde één dag per week een speciaal ondernemerschapprogramma en doen het reguliere havo programma dus in 80% van de tijd. Ze gaan op stage, maken excursies en volgen gastlessen van ondernemers. Inmiddels zijn bijna 70 leerlingen afgestuurd met een profielwerkstuk in de vorm van een eigen onderneming.

Het International Business College (IBC) heeft aantoonbaar effecten op de slagingspercentages en motivatie van leerlingen én docenten. Ze maken gebruik van een groot netwerk met ondernemers en andere partijen.

Het IBC concept wordt uitgerold naar acht vo scholen en verder uitgebouwd voor de havo. Voor het vwo wordt een IBC variant ontwikkeld en uitgerold.

Stichting Hondsrug College

'Entreprenasium – ondernemend onderwijs voor havo & vwo'

Het programma geeft leerlingen de kans om te ontdekken of zij interesse hebben in ondernemerschap en biedt hen vervolgens middelen en ruimte om dit te ontwikkelen.

Ondernemerschap draait om initiatief nemen, lef hebben en het verwezenlijken van eigen originele ideeën. De leerlingen van het Entreprenasium geven hun eigen leerproces vorm door de oprichting van een eigen onderneming. Met het doorlopen van het programma neemt het toe in omvang en complexiteit. Het concept van het Entreprenasium wordt uitgerold naar vijftien vo scholen.

Openbare Scholengemeenschap De Driemark

'NO2 Oost-Achterhoek'

Deze best practice bestaat uit tien modules waaronder masterclasses, mini-ondernemingen en mastermeetings, die goed bijdragen aan het stimuleren van ondernemend gedrag en ondernemende

attitude bij de leerlingen. Positief is de sterke rol van de ondernemende docenten. De modules zijn structureel verankerd in het curriculum. Ondernemerschap komt terug in het profielwerkstuk dat leerlingen verdedigen in een Dragons Den. Ook is een koppeling gemaakt met het Programma van Toetsing en Afsluiting.

De overdracht van de ontwikkelde best practice naar vier andere vo scholen wordt goed aangepakt, onder meer door het samen opstarten van modules en door uit te gaan van eigenaarschap van docenten en leerlingen.

Middelbaar beroepsonderwijs

ROC Zeeland

'Ondernemen kan je leren'

Het ROC heeft een gevarieerd ondernemend onderwijsprogramma, zoals een minor ondernemerschap, een doorlopende leerlijn Ondernemen vmbo/mbo, teams die gezamenlijk ondernemersvraagstellingen oplossen en een meetinstrument voor beoordeling van ondernemerscompetenties van studenten en docenten.

ROC Zeeland weet ondernemers goed te betrekken en schakelt de docent in als 'linking pin' voor het verbinden van ondernemersnetwerken en de studenten. De verankering van ondernemerschap in beleid, organisatie en curriculum is een ander sterk punt en komt terug in het HR beleid van de onderwijsinstelling. De uitrol vindt plaats naar vier vmbo scholen en één mbo school.

ROC Rijn IJssel

Ondernemend Onderwijs, vast en zeker

Op het Rijn IJssel dat sinds 2006 actief is met ondernemen, is ondernemerschap inmiddels volledig geïntegreerd in de lessen. Professionalisering van docenten en een goede projectorganisatie zijn belangrijk voor verspreiding en borging van ondernemerschap in het onderwijs.

Het organisatiemodel dat Rijn IJssel gaat overdragen bestaat allereerst uit het gezamenlijk ontwikkelen van een visie en aanpak voor implementatie met de uitrolscholen. Er wordt een ondernemersloket opgezet dat projecten en studentbedrijven initieert en docenten traint. En er worden ambassadeurs per sector aangesteld die de onderwijsteams verbinden met het loket. De best practice wordt uitgerold naar een AOC en twee vmbo scholen.

ROC Flevoland

Project Doorlopende stimuleringslijn ondernemerschap vmbo-mbo

Ondernemerschap en ondernemend gedrag worden sinds 2005 ROC-breed binnen alle opleidingen gestimuleerd via learningcompanies, studentbedrijven en starterstrajecten. Het ondernemerschapsonderwijs is vanaf het eerste leerjaar gekoppeld aan de basisvakken en aan een doorlopende stimuleringslijn van vmbo tot mbo, inclusief peercoaching. De onderwijsmethode heeft een structurele plaats in het onderwijsprogramma en er is een aparte afdeling voor ingericht:

College4business. De aanpak van ROC Flevoland wordt uitgerold naar drie vmbo scholen, twee mbo scholen en een hbo school.

De best practice wordt uitgebreid met een internationaal onderdeel 'Zaken doen met je roots', waar veel mbo studenten belangstelling voor hebben.