

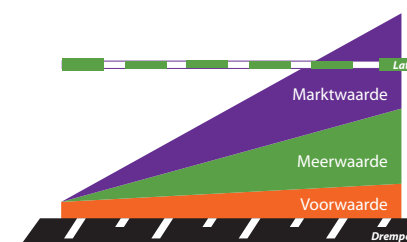
# Programma

## Entree Fase B van het Entreprenasium

### Pijlers



### Leerroute



### Leerdoelen

**Leerdoel B1:** De leerling kan de relevantie van het bestaande schoolprogramma voor zowel de maatschappij als voor de eigen ontwikkeling demonstreren.  
*De leerling toont dit door vakinhouden uit verschillende disciplines op eigen initiatief betekenisvol in te zetten voor de ontwikkeling van zijn maatschappelijke onderneming.*

**Leerdoel B2:** De leerling kan een bewuste keuze maken voor het Entreprenasium.  
*De leerling toont dit leerdoel door derden enthousiast te informeren over relevante zaken betreffende het Entreprenasium en het eigen persoonlijk profiel geïntegreerd in een overtuigende onderbouwing waarom beide bij elkaar passen.*

### MEERWAARDE

### MARKTWAARDE

### VOORWAARDE

**Leerdoel B1a:** De leerling kan op eigen wijze aan vakinhouden betekenis geven.  
*De leerling toont dit leerdoel door enkele geplande leeractiviteiten, voor bepaalde vakinhouden, te verdiepen of te vervangen door ondernemende leeractiviteiten.*

**Leerdoel B1b:** De leerling kan de maatschappelijke meerwaarde van zijn bedrijf duiden.  
*De leerling toont dit leerdoel door voorbeelden te noemen die laten zien hoe zijn of haar bedrijf bijdraagt aan een betere samenleving.*

**Leerdoel B2a:** De leerling kan zijn enthousiasme voor het Entreprenasium laten blijken.  
*De leerling toont dit leerdoel door minimaal een keer tijdens een officiële gelegenheid als ambassadeur voor het Entreprenasium op te treden.*

**Leerdoel B1c:** De leerling kan een marktwaardig bedrijfsconcept bedenken.  
*De leerling toont dit leerdoel door een zelf bedacht bedrijf te beschrijven en van daaruit enkele concrete opdrachten ten behoeve van derden uit te voeren.*

**Leerdoel B2b:** De leerling kan marktwaarde omzetten in concrete opbrengsten.  
*De leerling toont dit leerdoel door alleen of met anderen een actie te organiseren die gelden opleveren ter financiering van bepaalde leeractiviteiten.*

**Leerdoel B2c:** De leerling kan zijn profiel als ondernemende leerling beschrijven.  
*De leerling toont dit leerdoel door haar of zijn profiel te presenteren en die te verbinden aan het profiel van een ondernemende leerling.*

**Leerdoel B1d:** De leerling kan het belang van het bestaande schoolprogramma tonen.  
*De leerling toont dit leerdoel door tijdens de Entree fase zijn gemiddelde cijfers op peil te houden voor alle vakken en te verbeteren voor vervangen vakken/vakinhouden.*

**Leerdoel B2d:** De leerling kan derden informeren over het Entreprenasium.  
*De leerling toont dit leerdoel door minimaal een keer een leerling, ouder of andere geïnteresseerde wegwijs te hebben gemaakt over of op het Entreprenasium.*

**Leerdoel B2e:** De leerling kan een overtuigende onderbouwing voor zijn keuze opstellen.  
*De leerling toont dit leerdoel door op een eigen website alle genoemde leerdoelen voor de Entree fase middels bewijzen en een gedegen bewijsvoering te onderbouwen.*

### Middelen

#### Websites

www.entreentre.nl  
www.entreprenasium.nl  
ELO vak Entree  
website school

#### Brochures

Brochure Entreprenasium

#### Media

Trailer Entree  
Voorlichtingsfilm Entree  
Muziek Entree  
Video's van projecten

#### Gidsen

Gids Entree voor de Leerling  
Gids Entree voor de Mentor  
Gids Entree voor de Organisator

#### Instrumenten

Vorstelformulier  
Persoonlijke website en blog  
Projecten marktplaats  
Grafische (ontwerp)programma's