

# Programma

## Jij de Baas Fase A van het Entreprenasium

### Pijlers



### Leerroute



### Leerdoelen

**Leerdoel A1:** De leerling kan vrijwillig een praktische bijdrage leveren aan de samenleving.  
*De leerling toont dit leerdoel door bewijzen te leveren voor een betrokken en verantwoordelijke houding tijdens de activiteiten van het project Jij de Baas.*

**Leerdoel A2:** De leerling kan een weloverwogen keuze maken voor het verder verkennen van maatschappelijk ondernemend onderwijs.  
*De leerling doet dit door te reflecteren op ervaring met Jij de Baas of andere maatschappelijk ondernemende ervaringen en van daaruit een waterdichte redenering te voeren voor bedoelde keuze.*



**Leerdoel A1a:** De leerling kan een weloverwogen keuze voor een goed doel maken.  
*De leerling toont dit leerdoel door in zijn logboek overtuigend te argumenteren dat de keuze vanuit het eigen hart is.*

**Leerdoel A1b:** De leerling kan een origineel idee voor een goed doel bedenken.  
*De leerling toont dit leerdoel door in zijn logboek dat het idee uit zichzelf is voort gekomen, en niet van iemand anders is afgekeken.*

**Leerdoel A2a:** De leerling kan een eigen bedrijf oprichten.  
*De leerling toont dit leerdoel door zich fictief, op een correcte maar versimpelde wijze, in te schrijven in het handelsregister van de Kamer van Koophandel.*

**Leerdoel A2f:** De leerling kan reflecteren op zijn ervaringen met ondernemend onderwijs.  
*De leerling toont dit leerdoel door in zijn logboek een reflectie te plaatsen waarin de vraag wordt beantwoord en onderbouwd of dit ondernemend onderwijs passend is.*

**Leerdoel A2b:** De leerling kan een ondernemingsplan ontwerpen.  
*De leerling toont dit leerdoel door een plan op te stellen waarin minimaal een duidelijk antwoord wordt gegeven op de vragen: Wat wil ik? Wat kan ik? Wat ga ik doen?*

**Leerdoel A2c:** De leerling kan reclame maken voor zijn of haar bedrijf.  
*De leerling toont dit leerdoel door aan derden zowel mondeling als schriftelijk de unieke voordelen van zijn of haar idee heeft genoemd, een persbericht heeft verstuurd en promotiematerialen heeft samengesteld.*

**Leerdoel A2d:** De leerling kan zijn ondernemingsplan uitvoeren.  
*De leerling toont dit leerdoel door het plan uit te voeren en over te dragen aan het goede doel.*

**Leerdoel A2e:** De leerling kan zijn onderneming uitdragen.  
*De leerling toont dit leerdoel door in zijn logboek te bewijzen dat het project onder de aandacht van klanten is gebracht.*

### Middelen

#### Websites

www.jijdebaas.nl  
www.entreprenasium.nl  
ELO vak Jij de Baas  
website school

#### Media

Trailer Jij de Baas  
Openingsfilm Lenie 't Hart  
Voorlichtingsfilm Jij de Baas  
Lijflied Jij de Baas  
Muziek Jij de Baas  
Video's van projecten

#### Brochures

Brochure Jij de Baas  
Brochure MaS  
Brochure Goede Doelenmarkt  
Brochure Het Beste Idee  
Brochure Startersdag  
Brochure Speeddate  
Brochure Entreprenasium\*

#### Gidsen

Gids Jij de Baas voor de Leerling  
Gids Jij de Baas voor de Mentor  
Gids Jij de Baas voor de Organisator

#### Instrumenten

Test Maatschappelijk Ondernemende Leerling  
Online Logboek  
Formulier Ondernemingsplan  
Formulier Marktonderzoek  
Evaluaties Jij de Baas  
Inschrijving Jij de Baas handelsregister  
Aanmelding voor de fase Entree\*

\* is alleen van toepassing voor leerlingen die willen toetreden tot ondernemend onderwijs op scholen die een Entreprenasium hebben